

# Методическая деятельность МБОУДОД ДЮОЦ Змеиногорского района

повышение качества и эффективности  
образовательного процесса

повышение профессионального уровня  
педагогических работников центра

совершенствование кадрового потенциала  
системы образовательных учреждений  
района

поддержка талантливой педагогической  
общественности.

# Цель методической деятельности

**Обеспечение действенности системы управления в организации, совершенствовании, стабилизации и развитии всей жизнедеятельности МБОУДОД ДЮЦ.**

**Мотивация педагогов к развитию творческого потенциала и повышению эффективности образовательной деятельности путём вовлечения в процесс изучения, апробирования и внедрения новых форм и методов работы.**

# Задачи

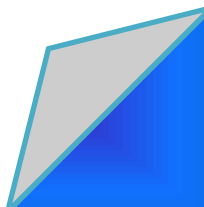
- ❑ выявление проблем и перспектив развития учреждения;
- ❑ развитие мировоззрения, профессионально-ценностных и личностно-нравственных качеств участников педагогического процесса;
- ❑ активное внедрение достижений и рекомендаций психолого-педагогической науки;
- ❑ формирование и развитие педагогического коллектива как содружества профессионалов, готовых к самообразованию и повышению профессионального уровня.

## Методическая деятельность МБОУ ДОД ДЮЦ ведётся по шести основным направлениям

- аналитическая деятельность;
- организационная деятельность;
- разработка нормативной базы;
- программно-методическая  
деятельность;
- повышение квалификации;
- инновационная деятельность.

**Все эти направления методической работы реализуются через различные формы организации работы педагогов: *индивидуальные* (консультации), *групповые* (методические объединения, проблемные творческие группы) и *коллективные* (мастер - классы).**

**Непосредственное руководство методической работой осуществляет методист по научно-методической работе и методическое объединение.**



# Формы организации методической работы

- педагогический совет и МО;
- работа над единой методической темой;
- профессиональные объединения по направлениям деятельности;
- открытые занятия;
- творческие отчёты и обобщение опыта;
- выпуск методической продукции;
- индивидуальные методические консультации;
- подготовка педагогов к аттестации;
- подготовка к конкурсам профессионального мастерства.

***Традиционные:*** работа над единой методической темой, психолого – педагогические проблемные семинары, научно – практические конференции, педчтения, методические объединения, методические выставки, газеты, наставничество, открытые занятия и т.д.

***Инновационные:*** школа передового опыта, неформальные объединения педагогов, клубы, деловые игры, ролевые игры, опытно – экспериментальная работа, конкурсы педагогов и методистов, публикация пособий, проектов, программ, создание банка данных методических материалов.

# Модель структуры методической работы МБОУДОД ДЮЦ Змеиногорского района

## Профессиональная коалиция

Методические  
объединения

Семинары  
Практикумы  
Масстер-классы

Школа  
молодого педагога

Оперативные  
совещания  
Методической  
службы

## Партнерские взаимоотношения

Работа с  
образовательным  
и организациями

Взаимодействие с  
многопрофильны  
ми УДОД

Директор

Зам.директора по  
УВР

Методисты

Педагоги  
дополнительного  
образования



**Модель структуры методической работы МБОУДОД ДЮЦ соответствует типу общеобразовательного учреждения, находящегося в режиме развития, характеру задач, решаемых педагогическим коллективом и представлена:**

- методическим объединением;**
- методическим объединением педагогов дополнительного образования;**
- творческие профессиональные объединения: временными творческими группами, школа молодых педагогов, методические гостиные;**
- проблемные семинары, научно-практические конференции;**
- смотри педагогических достижений, конкурсы методических разработок, практикумы;**
- курсы повышения квалификации;**
- доклады и сообщения из опыта работы;**
- профессионально – педагогическими интегрированными службами:**
  - **служба образовательного маркетинга;**
  - **информационно – аналитическая служба;**
  - **проектная служба**

**Все перечисленные группы участников учебно-воспитательного процесса являются структурными подразделениями методической системы МБОУДОД ДЮЦ и созданы в целях научно-методического обеспечения образовательного процесса.**

**Методическое объединение планирует инновационную деятельность МБОУДОД ДЮЦ, разрабатывает новые методические технологии организации.**

**Временная творческая группа способствует улучшению качества образования и создаёт условия для самореализации и самоактуализации педагогов.**

## Качества современной методической службы МБОУДОД ДЮЦ

- ❑ способность решать задачи, требующие открытия каких-то закономерностей, свойств, отношений;
- ❑ умение создавать, созидать новое;
- ❑ способность переходить из своей узкой сферы в смежные или даже отдаленные и решать в них, так сказать, чужие проблемы или вносить предложения, помогающие решению;
- ❑ способность переходить из своей узкой сферы в смежные или даже отдаленные и решать в них, так сказать, чужие проблемы или вносить предложения, помогающие решению;
- ❑ умение видеть перспективы изучаемого объекта, на основе ограниченной информации предсказывать его будущее состояние;
- ❑ способность схватывать объект как одно целое;
- ❑ способность диалектически (с сохранением всего положительного) отрицать старые системы знания;
- ❑ способность к обобщению материала, позволяющая подниматься от эмпирической конкретности к выводам об общих свойствах изучаемых явлений

## ***Уровни работы методической службы***

***1-й уровень – информационный – информирование педагогов (доклады, сообщения, «круглые столы», ознакомление с нормативными документами).***

***2-й уровень – практический – выработка у педагогов навыка в организации определённого вида работы путём проведения мастер-классов, практикумов, семинаров, упражнений, решения конкретных задач, разбора ситуаций.***

***3-й уровень – творческий – формирование у педагогов умений, обеспечивающих возможность практического и творческого выполнения данных рекомендаций, создание условий для перерастания умений в мастерство и творчество.***

# Основные виды методической деятельности

- методическое исследование;
- разработка методики;
- создание методической продукции (методических пособий, методических рекомендаций и др.);
- изучение обобщение и описание педагогического опыта;
- экспертиза образовательных программ;
- научно – методическое руководство;
- методическое консультирование;  
методическая помощь (опережающее либо оперативное реагирование методиста на запросы, потребности, затруднения педагога, руководителя, содействие решению возникших проблем);
- методическая коррекция.

# Структура учебно- методического комплекса

- дополнительная образовательная программа
- учебные пособия
- дидактические материалы
- методические материалы
- глоссарий

# Формы занятий

- Семинары-практикумы;
- Обсуждение современных образовательных технологий, методик на заседаниях и «круглых столах»;
- Проведение открытых занятий, методических недель и месячников;
- Изучение и представление передового педагогического опыта;
- Отчёты по самообразованию.

На педагогических заседаниях и методических объединениях не ограничиваются разбором узких вопросов. Знакомятся с результатами новейших исследований в области дополнительного образования, методическими приёмами работы, заслушивают доклады и сообщения педагогов о своей деятельности. Практика методической работы показала, что хорошей школой для педагогов является квалифицированный анализ занятий с позиций современных требований к учебному процессу с должным теоретическим обоснованием.



# Мониторинг методического отдела

- Изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта;
- Участие в проверке занятий (контрольные срезы);
- Анализ посещённых занятий, обучение педагогов приемам анализа и самоанализа занятий;
- Подведение итогов работы по результатам проверок, методических недель и месячников;
- Руководство наставничеством и самообразовательной деятельностью педагогов;
- Изучение нормативных документов, ознакомление с их содержанием;
- Подготовка выступлений к педсоветам, совещаниям;
- Отчёт о работе за год;
- Ведение документации.

# Эффективность работы методической службы

- стабильность функционирования ДЮЦ в режиме развития;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов;
- достаточно высокий уровень качества обучения в Центре;
- рост активности педагогов в плане участия в методических мероприятиях различного уровня и в профессиональных конкурсах;
- высокие достижения обучающихся на конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня;
- высокое качество методической продукции и, соответственно, высокий уровень внешней оценки;
- высокий уровень удовлетворенности работой ДЮЦ детьми и родителями.

# Оценки результатов методической работы

- Рост удовлетворённости педагогов собственной деятельностью;
- Положительный психолого-педагогический климат;
- Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
- Овладение современными методами обучения и воспитания;
- Положительная динамика качества обучения и воспитания обучающихся;
- Высокий уровень профессиональной самодеятельности педагогов;
- Мобильность распространения передового педагогического опыта;
- Развитость системы стимулирования педагогической деятельности;
- Высокий уровень организации повышения квалификации педагогов

## **Перспективы развития методической деятельности**

- дальнейшее развитие и эффективное использование методического потенциала МБОУДОД ДЮЦ;
- максимальное использование новых проектно-сетевых форм профессионального диалога с коллегами;
- расширение форм непрерывного образования методистов;
- организация совместных проектов с методическими службами многопрофильных УДОД края;
- методическое сопровождение внеурочной деятельности при введении ФГОС;
- совершенствование программно-методической базы инновационного развития методической деятельности в УДОД;
- мотивация методистов к участию в конкурсах профессионального мастерства.