



Утверждено
приказом МБУДО «ДТДиМ»
№ 110 от 23.01.2016г
Директор Л.П.Другова

План реализации проекта

«Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями в инклюзивном образовательном пространстве в ОУ»

Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
Подготовительный	<ol style="list-style-type: none">1.Формирование нормативно-правовой, методической, образовательной, психолого-медико-социальной баз.2.Формирование банка данных передового опыта, имеющегося по инклюзивному образованию в мире, России, городе, округе.3.Выстраивание инклюзивных вертикалей, многоуровневой системы повышения квалификации (район, город).4.Установочный семинар «Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья средствами дополнительного образования»	Январь 2016	<ol style="list-style-type: none">1.Разработка документов, регламентирующих и сопровождающих работу проекта;2. Создание рабочей группы инновационной площадки. Разработка обязанностей руководителя и членов рабочей группы <ol style="list-style-type: none">3.Разработка программы инновационной стажерской практики. Подготовка плана стажерских практик
Деятельностный	<ol style="list-style-type: none">1.Формирование и апробация механизмов взаимодействия внутри инклюзивных вертикалей и инновационных сетей.2.Апробация и коррекция базового пакета документов инклюзивного образования.3.Формирование и деятельность проектно-исследовательских групп в ОУ по вопросам инклюзивного образования.4.Формирование информационных, диагностико-аналитических,	Февраль- сентябрь 2016	<ol style="list-style-type: none">1.Разработка модели инклюзивного образовательного пространства:<ul style="list-style-type: none">-создание единой психологически комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;-разработка системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном

	<p>информационно-экспериментальных банков по результатам реализации проекта в ОУ.</p> <p>5.ПС «Повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в области инклюзивного образования»</p> <p>6.Разработка и проведение серии научно-практических семинаров по теме проекта: -вебинар «Использование инновационных технологий при работе с детьми с ОВЗ»; -семинар-практикум «Проблемы и перспективы инклюзивного образования детей с ОВЗ»; -семинар «Участие родительской общественности при переходе на инклюзивное образование»</p> <p>7.Масстер-классы: -«Мы вместе!» (привлечение внимания педагогов ОУ к проблемам инклюзивного образования); -«Роль игры в учебно-воспитательном процессе для детей с ОВЗ»</p>		<p>пространстве дворца через взаимодействие диагностико-консультативного, коррекционно-развивающего, лечебно-профилактического, социально-трудоого направлений деятельности;</p> <p>-выстраивание инклюзивных вертикалей, многоуровневой системы повышения квалификации (район, город);</p> <p>-повышение информационной компетентности родителей детей с ОВЗ(законных представителей);</p> <p>-проведение стажерских практик на базе дворца</p>
<p>Рефлексивный</p>	<p>1.Обобщение и анализ результатов деятельности ОУ по инклюзивному образованию.</p> <p>2.Формирование банков выстраивания инновационных сетей.</p> <p>3.Построение системы трансляции опыта ОУ по вопросам инклюзивного образования на район.</p>	<p>Октябрь-Декабрь 2016</p>	<p>1. Диагностирование эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с ОВЗ в образовательном пространстве дворца</p> <p>2.Формирование информационных, диагностико-аналитических, мониторинговых, информационно-экспериментальных банков по результатам реализации проекта в ОУ.</p> <p>3.рефлексия по поводу замысла проекта, его хода и результатов (соответствие результата первоначальному замыслу, качество полученного продукта,</p>

			качество совместной деятельности и отношений, перспективы использования продукта и развития проекта); 4. Презентация опыта. Просветительские проекты в МБУДО «ДТДиМ»
--	--	--	--