

Заявка
на участие в отборе в инновационную инфраструктуру системы образования
Алтайского края

Регистрационный номер №: _____ Дата регистрации заявки: _____

Раздел 1. Сведения об организации-заявителе	
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр Змеиногорского района Алтайского края
Муниципальное образование (район и населенный пункт/город)	Змеиногорский район с.Барановка
Ф.И.О директора	Другова Лидия Петровна
Контактный телефон	(38587) 24-4-31, 89237172908
E-mail	e-mail: zmduz@mail.ru.
Адрес страницы сайта, на котором размещен инновационный проект	http://dyuc.edu22.info/ .
Соисполнители проекта (указать при необходимости)	
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов)	Проект «Образование. Взгляд в будущее» 10.09.2013г.-10.03.2014г.
Раздел 2. Сведения об инновационном проекте	
Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня	Внедрение системы психолого-педагогической медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии
Тема представленного проекта	«Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями в инклюзивном образовательном пространстве ОУ»
Цель (основная идея) проекта	Разработка модели инклюзивного образовательного пространства центра
Обоснование актуальности и зна-	Тематика этого проекта приобретает

<p>чимости проекта для организации и системы образования Алтайского края</p>	<p>особую актуальность в районе и в разработку этой тематики значительный вклад внесет научный обмен в рамках нашего проекта. залогом успеха проекта является созданная нами эффективная сеть партнеров, которая послужит основой для успешной совместной деятельности.</p>
<p>Задачи проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание помощи стажерам в совершенствовании нормативного и методического обеспечения при переходе на инклюзивное образование • Разработка и реализация обучающих семинаров по теме проекта • Поддержка родителей детей с особыми образовательными потребностями при переходе к инклюзивному образованию; • Подготовительная работа с родителями здоровых детей; • Совместные занятия, мастер-классы • Создание единой психологически комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности; • Разработка системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования через взаимодействие диагностико-консультативного, коррекционно-развивающего, лечебно-профилактического, социально-трудового направлений деятельности; • Разработка и внедрение программы повышения профессиональной компетентности

	<p>педагогов и специалистов в области инклюзивного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы просвещения родителей (законных представителей); • Обеспечение и диагностирование эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с ОВЗ в образовательном пространстве центра.
Краткое описание проекта	<p>Инклюзия понимается и трактуется как благо для всех – и для тех, кто учит этих детей, и для тех, кто учится вместе с ними, и для тех, кто воспитывает детей, и как шанс для всего общества.</p> <p>Включение особенных детей в общеобразовательную среду дает очевидные эффекты для их собственного развития, обучения, и что важнее всего, для их социализации.</p> <p>Реализация данного проекта предполагается в форме проведения стажерских практик и предполагает очно-заочную форму обучения.</p> <p>Создание новой модели образовательного пространства центра, адаптированной к условиям нашего района, обеспечивающей получение дополнительного образования каждому обучающемуся на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности.</p>
Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их	<p><u>Кадровые ресурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -педагог-тьютор; -руководящие и педагогические работники ОО; -методические объединения (педагоги занимающиеся экспертизой

наличие и способы обеспечения)	профессиональной деятельности педагога) <u>Нормативные и информационно-методические ресурсы:</u> -перечень региональных нормативных актов; -новые редакции документов: Должностные инструкции, трудовой договор, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; -фонд оценочного инструментария для проведения самоанализа своей педагогической деятельности; В центре имеются все необходимые <u>материально-технические условия</u> для реализации проекта
Планируемый срок реализации проекта	Январь-декабрь 2016г.
Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты	<ul style="list-style-type: none"> • разработка модели инклюзивного образовательного пространства центра • создание единой психологически комфортной образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями; • разработка системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве; • повышение профессионального уровня и компетентности педагогов области инклюзивного образования; • повышение информационной компетентности родителей детей с ОВЗ; • разработка серии научно-практических семинаров по

	<p>теме проекта.</p> <p>Практическая значимость данного проекта заключается в том, что в результате его осуществления будет разработана модель инклюзивного образовательного пространства центра</p>		
Основные потребители результатов проекта (указать, для каких организаций, участников образовательных отношений актуальны результаты проекта)	<p>Администрация ОО Педагогические работники Методический совет ОО дети с ОВЗ, дети с нормой в развитии, родители.</p>		
Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику	<p>В дальнейшем образовательное учреждение может стать ресурсным районным центром по проблемам инклюзивного образования. Размещение информации об инновационном проекте в сети Интернет (на сайте образовательной организации, сайте образовательного округа образования Змеиногорского района); Публикации об инновационном проекте в СМИ, в профессиональных изданиях; Публичные выступления (презентации) на разных уровнях.</p>		
Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта	<p>февраль 2016г.</p>		
<p>Раздел 3. План реализации проекта по этапам</p>			
Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
<p>I этап Подготовительный</p>	<p>Формирование нормативно-правовой, методической, образовательной, психолого-медико-социальной баз. Формирование банка данных передового опыта, имеющегося по</p>	<p>январь 2016 г.</p>	<p>пакет документов</p>

	инклюзивному образованию в мире, России, городе, округе. Выстраивание инклюзивных вертикалей, многоуровневой системы повышения квалификации (район, город).		
2 этап Практический	Проведение стажерских практик: Формирование и апробация механизмов взаимодействия внутри инклюзивных вертикалей и инновационных сетей. Апробация и коррекция базового пакета документов инклюзивного образования. Формирование и деятельность проектно-исследовательских групп в ОУ по вопросам инклюзивного образования. Формирование информационных, диагностико-аналитических, мониторинговых, информационно-экспериментальных банков по результатам реализации проекта в ОУ.	Февраль октябрь 2016	стажерские практики на базе центра
3 этап			

Аналитический	Обобщение и анализ результатов деятельности ОУ по инклюзивному образованию. Формирование банков выстраивания инновационных сетей. Построение системы трансляции опыта ОУ по вопросам инклюзивного образования на район. В ходе заключительного (рефлексивного) этапа предполагается провести подведение итогов работы учреждения в рамках данного проекта деятельности, оценку его результатов и распространение опыта работы центра.	Ноябрь-декабрь 2016г.	аналитический пакет документов; информация на сайте центра
---------------	---	-----------------------	--

28 сентября 2015г.
 Директор МБОУДОД ДЮСШ  Л.П.Другова

СОГЛАСОВАНО:
 Подпись руководителя муниципального органа
 Управления образованием И.А. Мелька
 (для муниципальных образовательных организаций) 